## Анализ реализации методической работы в школе за 2022 – 2023

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения, воспитания.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ 13 насчитывает 61 человек. 53 педагога имеют высшее образование, 1 учитель имеет среднее специальное педагогическое образование.

26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек имеют первую квалификационную категорию и 9 педагогов работают без категории.

С точки зрения профессиональной подготовки и уровня профмастерства в коллективе работают:

- ✓ Севидова Е.В. Почётный работник воспитания и просвещения РФ
- ✓ Варес Л.М. медаль «65 лет Кемеровской области «За труд во славу Кузбасса»
- ✓ Дробина В.А. Почетный работник образования РФ.
- ✓ Дик Б.А. Заслуженный учитель РФ, медаль за служение Кузбассу, нагрудный знак «Учитель года Кузбасса»
- ✓ Караваев Н.А. Заслуженный учитель РФ, медаль «За служение Кузбасса», Отличник народного Просвещения.
- ✓ Кочеткова С.И. Почетный работник РФ, медаль за достойное воспитание детей.

Единая методическая тема школы на 2021-2024 уч.годы «Функциональная грамотность, как базовое образование личности школьника»

#### Цель на 2022-2023 уч.год:

освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021г.

#### Основные задачи на 2022 – 2023 уч.год:

- 1.Осуществить переход на обновлённый ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 1 и 5 классов;
- 2. Продолжить освоение технологии проектирования заданий по функциональной грамотности;
- 3. Адаптировать задания по ФГ с учетом специфики предмета к особенностям образовательной деятельности в МБОУ СОШ 13;
- 4. Включить в педагогическую практику задания по функциональной грамотности;
- 5. Выявить профессиональные затруднения педагогов и выделить компетенции, требующие дальнейшего освоения.

#### Этапы реализации поставленных задач

Задача прошлого	Отметка о	Задача	Пути реализации и
учебного года	реализации	на 2022 – 2023 уч.год	сроки

Изучить теоретический аспект введения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021	Реализована, март, 2022, педагогически й совет	Осуществить переход на обновлённый ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 1 и 5 классов	Апробация программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей для обучающихся, начавших обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 в 2022 - 2023 уч.г Срок реализации — 4 года, 5 лет
Изучить теоретические аспекты формирования функциональной грамотности	Реализована, октябрь 2021г.	-	-
Освоить технологию проектирования по функциональной грамотности	<b>Частично,</b> ноябрь, 2021, педагогический совет	Продолжить освоение технологии проектирования заданий по ФГ	
Создать банк заданий по формированию ФГ с учетом специфики предмета	Частично, декабрь 2021 г, методический семинар, работа в МО	Адаптировать задания по ФГ с учетом специфики предмета к особенностям образовательной деятельности в МБОУ СОШ 13	
Апробировать задания по функциональной грамотности в образовательной практике	Не реализована, не было фестиваля открытых уроков	Включить в педагогическую практику задания по функциональной грамотности	Учебный курс внеурочной деятельности по ФГ, включение заданий по ФГ в урок
Выявить профессиональные затруднения педагогов и выделить компетенции, требующие дальнейшего освоения	Не реализована, фестиваля открытых уроков не было, поэтому и затруднения не были выявлены	Выявить профессиональные затруднения педагогов и выделить компетенции, требующие дальнейшего освоения	Анализ работы ОУ за 2022 – 2023 учебный год, август 2023 г.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, включением в урок заданий по функциональной грамотности, развитие способностей и природных задатков учащихся через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня с

целевой установкой на качественное участие, повышение мотивации к обучению учащихся внедрение учителями элементов современных педагогических технологий обучения и воспитания, создание условий для освоения обновленного ФГОС, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: работа в методических объединениях, проведение и посещение открытых уроков и их анализ, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, работа с молодыми специалистами, организация и контроль курсовой подготовки обучающихся, аттестация педагогов, самообразование.

На педагогическом совете «Введение ФООП НОО, ООО, СОО» педагоги познакомились с нововведениями в области образования, моделью введения обновлённых ФГОС и ФООП, создали рабочие группы по разработке программ на основе ФООП, коллективом было принято решение о прохождении курсов ПК по обновлённым ФГОС и ФООП.

Немаловажным фактом стало решение педагогов пройти курсы повышения квалификации по функциональной грамотности. Именно эта грамотность стоит в основе обновлённых стандартов. Сейчас в школе реализуются программы внеурочной деятельности, их было предложено реализовывать и дальше.

Заместителем директора по УВР Остряковой И.А. были предложены направления, темы и ресурсы для ПК. Таким образом, за летний период все педагоги школы должны пройти курсы ПК по обновлённым стандартам третьего поколения или реализации ФООП. Из 14 педагогов начальной школы, пройти ПК необходимо 6 человекам, так как у остальных педагогов данные удостоверения имеются: Колотухина Г.Н., Шумихина М.А., Степченко М.А., Кускова А.А., Ярощук И.П., Вихрева А.С

Педагоги, которые заходят в 5-9 классы так же должны пройти ПК. В прошлом учебном году мы массово обучили педагогов по теме «Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 72 часа. Но остались педагоги не охваченные данными курсами. Им рекомендовано пройти ПК до 1 сентября 2023 г.: Гребенщикова Е.В., Серова И.А., Шаповал И.В., Шошева А.А., Плешкова Н.С., Осипова А.С., Истомина Ю.В., Дик Б.А., Марыгина Е.А.

Педагоги, которые работают в 10-11 классы так же должны пройти ПК. Это: Дик Б.А., Разумцева С.А., Чупрова А.В., Олегова М.С., Бирюкова Л.В., Осипова А.С., Марыгина Е.А., Варес Л.М., Дорохова Т.А., Портышева О.В., Ченченкова И.С., Мастерских Л.Г.

Выводы и рекомендации:

- 1. Все учителя школы объединены в методические объединения на уровне НОО, СОО, ООО по смежным предметам и вовлечены в методическую работу. Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы. На своих методических заседаниях обсуждают разные вопросы согласно плану работы ШМО.
- 2. Планы работы школьных МО составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определённых предметов.
- 3. На педагогических советах были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, вопросы, касающиеся методической компетентности педагогов, воспитательной деятельности школы в условиях концептуальных изменений в образовании, переход на обновлённый ФГОС НОО и ФГОС СОО, преемственность перехода из начальной школы в основную. Особое внимание было уделено обсуждению индивидуальной работы с детьми, имеющими повышенный и пониженный потенциал, подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ 13» осуществляют работу 6 методических объединений учителей:

MO	Руководитель	Кол-во чел.	Кол-во заседаний в 2022-2023 уч.г.
МО учителей русского языка и	Кочеткова С.И.	6	4
литературы			
МО учителей истории и	Сикора М.Ю.	3	4
обществознания			
МО учителей начальных классов	Колотухина Г.Н.	14	4
МО учителей естественно-научного	Марыгина Е.А.	4	4
цикла			
МО учителей прикладного цикла	Васильева И.И.	7	5
МО учителей иностранного языка	Рузумцева С.А.	4	4

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Многие уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков.

Включили методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы обновлённого ФГОС, задания по функциональной грамотности.

За период сентябрь-май 2022-23 уч.г. МО школы проводилась работа по реализации мероприятий не только школьного, но и районного уровней:

тема	участники	уровень	Руководитель МО
Подготовка к научно-	Острякова И.А.	Школьный	Колотухина Г.Н.
практической педагогической	Гаранина К.С.	Районный	Сикора М.Ю.
конференции	Степченко М.А.	Муници-	Кочеткова С.И.
	Ярощук И.П.	пальный	Марыгина Е.А.
	Чекасина Е.А.		
	Колотухина Г.Н.		
	Иванова С.В.		
	Портышева О.В.		
	Мочалова О.В.		
	Вихрева А.С.		
	Горяскина Н.Ю.		
«Театральная неделя» для	Кочеткова С.И.	школьный	Кочеткова С.И.
учащихся 5-11 кл.(5 театральный	Дуплинская Т.Б.		
сезон «Классика глазами детей»),	Гребенщикова		
в рамках предметной Недели по	E.B.		
литературе	Плешкова Н.С.		
	Ченченкова И.С.		
	Севидова Е.В.		
Второй городской конкурс	Севидова Е.В.	Районный	Кочеткова С.И.
сочинений			
«Кузница славных имен» в рамках			
городского проекта			
«Я – город трудовой доблести»			
посвященный 405-летию			
Новокузнецка,			
60-летию Заводского района и 25-			
летию Новоильинского района			
Районная онлайн-игра «Звездный	Колотухина Г.Н.	Районный	Колотухина Г.Н.
экипаж»	и все педагоги		
	начальной школы		
Районная игра «Знатоки Родного	Варес Л.М.	Районный	Марыгина Е.А.
края» для 6 классов.	Аклеева И.А.		
	Марыгина и.А.		
	Дорохова Т.А.		

# Учителя трех МО провели предметные недели:

MO	мероприятия	ответственные
Предметная	"English holidays", посвященная праздникам в	Разумцева С.А.
неделя	Великобритании	Скоробогатова Е.В.
учителей		Степченко М.А.
иностранного		Мазунина Е.В.
языка		Егорова Л.Г.
		Дробина В.А.

Предметная	1. Патриотическое мероприятие, посвященному	Васильева И.И.
неделя	празднованию Дня Победы среди команд	Евсейцева Н.В.
учителей	учащихся 8 классов «Спасибо скажем ветеранам,	Чупрова А.В.
прикладного	за то, что Родину спасли!»	
цикла	2. Школьный квест для учащихся 7 классов	
	«Новогодний переполох».	
Предметная	«Театральная неделя» для учащихся 5-11 кл.(5	Кочеткова С.И.
неделя	театральный сезон «Классика глазами детей»), в	Севидова Е.В.
учителей	рамках предметной Недели по литературе	Ченченкова И.С.
русского языка		Дуплинская Т.Б.
и литературы		Гребенщикова Е.В.
		Плешкова Н.С.

Педагоги повышали уровень своего мастерства и распространяли педагогический опыт. Участие в конкурсах, конференциях, методических мероприятиях:

Мероприятие, тема	участник	уровень	результат
1.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание химии в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»). Регистрационный номер 2022-11-09-01-130 09.11.2022, г. Москва. Заочно	Марыгина Е.А.	Всероссийский	Победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научнопрактической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Общее	Марыгина Е.А.	Всероссийский	Победитель

образование») Регистрационный номер 2023-04-18-03-789 18.04.2023. Москва. ЦИТ МО «Развитие». Заочно.			
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание географии в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»). Регистрационный номер 2022-11-13-01-113 13.11.2022, г. Москва. Заочно.	Варес Л.М.	Всероссийский	Победитель
Всероссийское тестирование «Росконкурс. Март 2023» № 1323274 тест на тему «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда».	Аклеева И.А.	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Электронный педагогический журнал "Познание" "Система работы учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО"	Мочалова О.В.	Международный	2 место
Международный конкурс "Твори!Участвуй!Побеждай! Номинация Духовно- нравственное воспитание учащихся "Классный час по профориентации Мир моих интересов"	Яковенко О.В.	Международный	1 место

Конкурс "Профессиональное мастерство педагога"	Степченко М.А.	Всероссийский	1 место
Ассоциация педагогов России АПРЕЛЬ Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация "Методические разработки". "Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у первоклассников"	Колотухина Г.Н.	Международный	1 место
ВсероссийскийконкурсFunnyEnglish(МЦОиП),15.12.2022	Скоробогатова Е.В.	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс "Профессиональное мастерство педагога"	Степченко М.А.	Всероссийский	Диплом победителя
Сценарий музыкального праздника "День Победы!", 1 место, международный "Солнечный свет".	Скрылева Е.Н.	Всероссийский	Победитель
Профессиональное мастерство "Использование ИКТ и мультимедиа на уроках музыки", 1 место, международный "Солнечный свет".	Скрылева Е.Н.	Всероссийский	Победитель
Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru Номинация: "Рисунок "Работа: "Таинственная незнакомка"	Васильева И.И.	Всероссийский	Победитель
Организация и проведение школьного патриотического мероприятия, посвященному празднованию Дня Победы среди команд учащихся 8 классов «Спасибо скажем ветеранам, за то, что Родину спасли!»	Васильева И.И.	Васильева И.И.	1 место

Всероссийский конкурс «Женский день 8 Марта» номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений»	Севидова Е.В.	Всероссийский	Победитель
Международный педагогический конкурс « Педагогика XXI века: инновационные методы обучения»	Кочеткова С.И.	Международный	Победитель
Международный педагогический конкурс « Творческий педагог»	Кочеткова С.И.	Международный	Призер
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, «Академия педагогических проектов Российской Федерации», номинация «Мой педагогический опыт» в рамках федерального проекта « Учитель будущего»	Кочеткова С.И.	Всероссийский	Призер
Заочный. Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Педагогические инновации в образовании».	Ченченкова И.С.	Международный	Диплом 1 степени

# Наличие публикаций, интернет публикаций

тема	участник	Кол-во публикаций	Место публикации
Систематическое обновление материала	Севидова Е.В.	3	Инфоурок kopilkaurokov.ru
Систематическое обновление материала	Кочеткова С.И.	3	Научно-практический журнал «Российское просвещение» ( роспросвет.ру)
Систематическое обновление материала	Дуплинская Т.Б.	2	«Таланты России»
Систематическое обновление материала	Гребенщикова Е.В.	3	Infourok.ru
Систематическое обновление материала	Плешкова Н.С.	2	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»
Сайт Международное	Васильева И.И.	2	Сайт «Солнечный свет»

сетевое издание «Солнечный свет». Статья: Рисование для начинающих «Пластилиновая живопись». Всероссийский	Одегова М.С.	3	Всероссийский
педагогический журнал «Познание».			педагогический журнал «Познание».
«познание». Свидетельство о			«познанис».
публикации			
Всероссийский	Чупрова А.В.	2	Педагогический конкурс
педагогический конкурс			
«Профессиональная			
компетентность»			

# В своей работе педагоги учитывают формы и направления работы с одаренными обучающимися:

MO	мероприятие	Участники,	результат	уровень
		количество		
	Традиционные конкурсы чтецов, посвященные Дню Матери, Защитникам Отечества, Дню победы	16	6 первых мест 4 вторых места 6 третьих мест	Районный
МО учителей начальных классов	1 тур (районный), муниципальный этап региональной научно- исследовательской конференции	12	11 человек стали призерами и победителями 1 тура, 1 человек стал призером городского этапа	Районный, муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников	20	3 победителя 4 призера Остальные участники	Всероссийский
	Районные предметные олимпиады школьников	12 детей	8 стали призерами и победителями: 2 человека, 6 человек – 3 место	Районный
	Городские предметные	3 детей	2 ребенка заняли третье	Муниципальный

	олимпиады		место	
	XXIII (открытая) научно-практическая конференция учающихся МБОУ ДО "Дом детского творчества № 5"	11 ребят	1 место – 6 человек 3 место – 1 человек 2 место – 4	районный
	Вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Научный дебют»	5 человек	1 победитель 3-лауреаты 2 степени 1- Лауреат 3 степени	Региональный
	Городская научно- исследовательская конференция для обучающихся 1- 2 классов «Первые шаги в науку»	3 человека	1 – 1 место 2 – 2 место	Муниципальный
	UCHi.RU "Безопасные дороги" онлайн олимпиада	57 чел	Призеры и победители	Всероссийский
	UCHi.RU Весенняя онлайн- олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" для учащихся 1-9 классов	223	Призеры и победители	Всероссийский
	UCHi.RU Олимпиада «Безопасный интернет».	176	Призеры и победители	Всероссийский
	UCHi.RU Олимпиада по краеведению "Кузбасс"	95	Призёры и победители	Всероссийский
МО учителей русского языка и литературы	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	59 чел	19 призеров и победителей	муниципальный
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» и по литературе для учеников 1 – 9 классов.	23 чел.	5 Призеров и победителей	всероссийский
	Результаты исследовательской деятельности	3 чел.	Призеры и победители международной, муниципальной конференций	Международный, Муниципальный

	«Лирика. Проза. Собственное сочинение»	30 человек	18 призеров и победителей	Районный
	Второй городской конкурс сочинений «Кузница славных имен» в рамках городского проекта «Я – город трудовой доблести» посвященный 405-летию Новокузнецка, 60-летию Заводского района и 25-летию Новоильинского района	1 человек	Призер	Городской
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 чел	Участник	Районный
	Чемпионата по чтению вслух «Страница 23» среди старшеклассников города Новокузнецка	10 участников	1 победитель	Школьный
	Полуфинал Чемпионата по чтению вслух «Страница 23» среди старшеклассников города Новокузнецка	1 участник	Участие	Городской
	Городской конкурс эссе и сочинений «История первых», среди учащихся 1-11 классов	10 участников	1 человек – 2 место	Городской
МО учителей естественно – научного и технологического циклов	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады	7 чел	2 победителя, призеры	муниципальный
МО учителей истории и обществознания. Праву и экономке	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады	97 чел.	2 призера муниципального этапа по истории, 1 победитель по экономике	

МО учителей	Олимпиада по	6 чел	муниципального этапа, призер муниципального этапа по праву. 2 победителя,	Всесроссийский
истории и обществознания	истории России 6 класс ( на сайте «видеоуроки»)		остальные - призеры	
МО учителей истории и обществознания	Олимпиада ко Дню Героев Отечества	1 чел	Победитель	Всероссийский
МО учителей истории и обществознания	Олимпиада по истории	12 чел	2 место – 1 чел.	Районный
МО учителей истории и обществознания	Олимпиада по обществознанию	9 чел.	2 чел 2 место	Районный
МО учителей истории и обществознания	Открытая олимпиада по экономике НФИ КемГУ	10 чел	1 победитель	Всероссийский
МО учителей истории и обществознания	Олимпиада СПбгу по экономике	1 чел	участник	Всероссийский
МО учителей истории и обществознания	Высшая проба	1 чел	участник	Всероссийский
МО учителей истории и обществознания	Эксперт- тест «Новоильинка: время, события, люди»	1 чел	Победитель	Районный
МО учителей истории и обществознания	Международная акция. Исторический диктант на тему событий второй мировой войны. «Диктант Победы»	1 чел	участник	Международный
МО учителей истории и обществознания	Финансовый зачет	9 чел.	участие	Всероссийский
МО учителей истории и обществознания	Брейн-ринг «Эпоха славных дел Петра»	5 чел.	3 командное место	Районное
МО учителей истории и	Интеллектуальная	1 чел.	Победитель	Районный

обществознания МО естественно-	викторина «О Родине, о мужестве, о славе» Школьный этап	21 человек	Призеры и	Школьный
научного цикла	всероссийской олимпиады школьников по биологии		победители	
МО естественно- научного цикла	Районная заочная краеведческая олимпиада «Растительный и животный мир Кемеровской области»	6 человек	2 место	Районный
МО естественно- научного цикла	Всероссийский географический диктант.	1 человек.	участие	Всероссийский
МО естественно- научного цикла	Районный дистанционный фестиваль презентаций по географии «Самоесамое в России» среди учащихся 7-х классов	1 человек	3 место	Районный
МО естественно- научного цикла	Районная квест-игра «Химический калейдоскоп»	6 человек	3 место	Районный
МО естественно- научного цикла	Муниципальный конкурс «Химический элемент» для обучающихся 9 классов	9 человек	3 место	Муниципальный
МО естественно- научного цикла	Муниципальный этап региональной НИР обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»,	1 чел	Диплом 2 степени	Муниципальный
МО естественно- научного цикла	XXIII (открытая) научно-практическая конференция учащихся МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5»	1 чел	1 место	Районный
МО естественно- научного цикла	. Кузбасский гуманитарно- педагогический институт федерального	1 чел	1 место	Международный

			T	T
	государственного			
	бюджетного			
	образовательного			
	учреждения высшего			
	образования			
	«Кемеровский			
	государственный			
	университет»			
	Факультет			
	информатики,			
	математики и			
	экономики			
	ЦЕНТР			
	ПЕДАГОГИЧЕСКИХ			
	ТЕХНОЛОГИЙ			
	VII Международная			
	научно-практическая			
	конференция			
	обучающихся			
	«МИР МОИХ			
	ИССЛЕДОВАНИЙ»,			
МО естественно-	Открытая научно-	1 чел	Сертификат	Региональный
научного цикла	практическая			
	конференция для			
	учащихся 10-11			
	классов (на базе КГПИ			
	КемГУ). Секция			
	«Биология и химия».			

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей на 2022-2023 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения .

В рамках реализации этой программы мы накапливаем и отслеживаем достижения обучающихся через электронный журнал, куда прикрепляем их документы, награды, названия мероприятий в которых принимал участие учащийся, т.е. организована система мониторинга одаренных и мотивированных на учебу обучающихся. Создается благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости благодаря таким мероприятиям как: школьные конкурсы талантов, фестивали театрального мастерства, предметные олимпиады, областной научно- исследовательской конференции обучающихся 1-11 классов «Кузбасская школьная академия наук».

Залогом успешной работы с одаренными является диагностика. В сентябре классными руководителями были внесены изменения в электронный журнал во вкладку «Достижения».

#### Направление «Проектная деятельность».

В рамках данного направления в школе ведётся курс внеурочной деятельности «Удивительный мир проектов и исследований». В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 8 и 10 классов защищали свои проекты. На ступени СОО обучающиеся 8 классов защищали групповые проекты, а обучающиеся ступени ООО (10 класс) представили свои индивидуальные проекты по разным направлениям и темам. Эксперты высоко оценили работы обучающихся, все проекты были защищены, имеют рецензию руководителей и продукт. А ребята 10 класса разработали и работали весь год над проектом «Евраз – город идей». Ученица 8 «Б» класса участвовала в региональном конкурсе проектов «От идеи к действию» и заняла 1 место.

Направление «Учено-исследовательская деятельность».

Формы организации на урочных занятиях: урок-исследование, урок-лаборатория, творческий отчёт, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок-рассказ об учёных, урок-защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей, учебный эксперимент, д∖з исследовательского характера.

Формы организации на внеурочных занятиях: участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектная деятельность, творческие работы, занятия-отчеты, праздники, экскурсии, игры

Название курсов внеурочной деятельности, на которых велась работа исследовательского характера «Юный исследователь», «Удивительный мир проектов и исследований».

#### Результативность участия учащихся в научно-практических конференциях

Уч. год	Количе	Количество	Количество	Количество	Качество
	ство	научных	победителей	призеров	участия
	участн	руководител			
	иков	ей детских			
		НИР			
2011- 2012уч.г.	16	10	6	9.	81%
2012- 2013 уч.г.	12	10	1	5	50%
2013- 2014 уч.г.	12	8	2	5	60%
2014- 2015 уч.г.	16	11	6	10	96%
2015- 2016 уч.г.	63	19	8	55	86%
2016- 2017 уч. г.	68	22	8	44	77%
2017- 2018 уч. г.	52	22	6	29	84%
2018 – 2019 уч.г.	26	18	24	2	92%
2019- 2020 уч. г	31	22	5	15	65%
2020 – 2021 уч.г	32	23	26	6	81%
2021 - 2022 уч.г	13	10	7	4	85%
2022 – 2023 уч.г.	18	15	5	12	94 %

### Количество призеров и участников в районных, городских и региональных НПК:

	районная	городская	региональная	международная
2022 - 2023 уч.год	17/18	4/4	1/1	4/4
2021 – 2022 уч.год	4/13	5/18	4/5	-
2020-2021 уч.год		26/32	7/7	5/7
2019 – 2020 уч.год	20/31	20/31	17/17	4
2018 – 2019 уч.год	24/26	24/26	15/ 18	3/6
2017- 2018 уч. год		1/36	13/15	4/8
2016- 2017уч. год	21/56	4/9	7/14	-
2015- 2016 уч. год	35/58	3/6	5/9	-

2014- 2015 уч. год	20/29	4/9	4/9	-

Увеличение количества призеров и участников городской конференции связано с тем, что впервые в этом году проходила конференция для 1 – 2 классов «Первые шаги в науку» на базе Дворца им.Крупской. Наши обучающиеся второклассники выступили очень достойно: Имполитова Полина – 2 место (Кускова А.А.), Леонович Александр – 3 место (Иванова С.В.), Антонов Александр- 1 место (Мочалова О.В.)

Анализ протоколов НПК, а также результатов выступления показал, что формирование исследовательских и проектных навыков следует начинать с начальных классов. В начальном звене учащиеся приобретают умение определять тему, осуществлять целеполагание, искать информацию в различных источниках, готовить презентацию, составлять на основе НИР доклад.

Если рассмотреть участие нашей школы в разрезе всех ОУ Новоильинского района, то можно отметить следующее: обучающиеся начальной школы МБОУ СОШ 13 заняли: 5 обучающихся -1 место, 12 обучающихся принесли школе 2-3 места. Четверо (потому что пятый ребенок был второго класса) ребят представляли школу на муниципальном этапе региональной научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия» (Ларионов Лев, Воложенин Вадим, Маршалкина Елизавета, Герасимова Екатерина) и заняли следующие места: Воложенин Вадим — 1 место, Герасимова Екатерина — 2 место, Ларионов Лев и Маршалкина Елизавета — 3 место. Воложенин Вадим так же стал победителем заключительного этапа конференции.

Много внимания НИР уделяют педагоги начального звена: Кускова А.А., Острякова И.А., Колотухина Г.Н., Мочалова О.В., Иванова С.В. В этом учебном году приготовили учеников Вихрева А.С. Гаранина К.С., Степченко М.А., Ярощук И.П., Чекасина Е.А. Педагоги основной школы в рамках преемственности обучения продолжают формирование проектных и исследовательских компетенций: учат выдвигать гипотезу, самостоятельно определять цель и задачи работы, формулировать выводы, работать с источниками информации, составлять библиографию. Полученные умения пригодились обучающимся не только в НИР, но и при защите итогового проекта (8, 9 и 10 классы).

В текущем учебном году, 2022-2023, мы сделали акцент на организации проектной деятельности обучающихся.

В основной школе приготовила ученика к конференции: Портышева Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания; Кочеткова Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы, Сикора Марина Юрьевна, учитель истории и обществознания; Гусева Елена Валерьевна, учитель физики, Марыгина Елена Александровна, учитель химии.

Несколько лет назад, анализируя участие обучающихся в предметных олимпиадах, мы пришли к выводу, что необходима целенаправленная работа по подготовке ребят к олимпиадам с мотивацией на результативное участие. Поэтому, начиная с 2020-2021 учебного года, и в 2022 – 2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности педагогами начальной школы реализовывалась программа «Вперед! К вершинам знаний!» (2 – 4 классы), «Подготовка к олимпиадам» (5- 10 классы) по решению олимпиадных задач, курсы, направленный на углубление предметных знаний. Надо отметить, что данная система мер оправдала себя. Обучающиеся начальной школы достойно выступили на районном этапе олимпиад и прекрасно проявили себя на муниципальном этапе олимпиады по предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык.

#### Районный этап:

Барбель Яна, 1 место Чудинова Милана, 3 место Бохан Ярослав, 1 место Дегтярёв Михаил, 3 место Филипась Глеб, 3 место, Ковшова Алиса, 3 место Боровиков Семен, 3 место

#### Муниципальный этап:

Боровиков Семен, 3 место (математика)

Ковшова Алиса, 3 место (окружающий мир)

Помимо очных олимпиад, наши обучающиеся активно принимали участие в заочных олимпиадах: на УЧИ.РУ «Финансовая грамотность и предпринимательство», краеведческая олимпиада «Кузбасс», олимпиады по предметам – русский язык, математика, окружающий мир.

Наши обучающиеся стали призерами ВОШ:

Победителями и призерами <u>муниципального этапа Всероссийской олимпиады</u> <u>школьников стали:</u>

Место	Обучающийся	класс	Предмет	Педагог, обучающий
				ребенка
Победит	Воложенин Вадим	10A	Экономика	Портышева О.В.
Победит	Дьячкова Дарья	8B	Литература	Севидова Е.В.
Призер	Воложенин Вадим	10 A	Право	Портышева О.В.
Призер	Воложенин Вадим	10A	История	Портышева О.В.
Призер	Скрипченко Ульяна	9Б	Литература	Ченченкова И.С.
Призер	Скрипченко Ульяна	9Б	Биология	Дорохова Т.А.

Призер	Мамайкина Юлия	10A	Биология	Дорохова Т.А.
Призер	Чириков Алексей	7Б	Литература	Кочеткова С.И.
Призер	Цыганкова	11A	Литература	Дуплинская Т.Б.
	Анастасия			
Призер	Саргина Виктория	8A	Литература	Кочеткова С.И.
Призер	Кладиева Арина	8B	История	Шошева А.А.
Призер	Перминов Ярослав	8B	История	Шошева А.А.
Победит	Дергачев Кирилл	8A	Технология	Караваев Н.А.
Победит	Заблоцкий Георгий	8A	Технология	Караваев Н.А.
Призер	Рыбак Никита	8A	Технология	Караваев Н.А.
Призер	Ченченков Ярослав	7A	Технология	Караваев Н.А.

Результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Место	Обучающийся	класс	Предмет	Педагог, обучающий ребенка
Победит	Воложенин Вадим	10A	Экономика	Портышева О.В.
	Воложенин Вадим	10A	Право	Портышева О.В.
	Воложенин Вадим	10A	История	Портышева О.В.
	Скрипченко Ульяна	9Б	Литература	Ченченкова И.С.

Призеры отборочного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (по русскому языку), утверждённая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 804 от 31.08.2021

No	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Преподаватель
	учащегося				
1.	Воложенин	10A	Основы бизнеса	призер	Портышева О.В.
	Вадим				
2.	Воложенин	10A	Финансовая	победитель	Портышева О.В.
	Вадим		грамотность		_
3.	Воложенин	10A	экономика	призер	Портышева О.В.
	Вадим				_

Победители и призеры заочного этапа Олимпиады школьников в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Кемеровской области:

7			
ФИ учащегося, класс	Предмет	Преподаватель	Статус
Обухова Анастасия,	Биология	Дорохова Т.А.	Приглашена во Второй
10A			этап Олимпиады
Говорухина Полина	Психология	Севидова Е.В.	Приглашена во Второй этап Олимпиады
Подберезина	Психология	Севидова Е.В.	Приглашена во Второй
Наталья			этап Олимпиады

Условия для научно- исследовательской деятельности создавались в двух направлениях: через мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов и курирование детских НИР и проектных работ.

Повышение квалификации педагогов является неотъемлемой частью деятельности школы по формированию кадрового потенциала, подготовки к переходу на обновлённый ФГОС, а также одним из показателей качества образования.

В соответствии с поданными заявлениями и перспективным планом ПК на 2021- 2022 учебный год нуждались в курсах- 8 человек, прошли обучение больше педагогов. Это связано с потребностями учителей.

Основной формой в повышения профессиональной компетентности педагогов нашей школы в рамках формального образования являются курсы повышения квалификации.

Уч. год	Кол-во курсов повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования	Краткосрочные курсы (по актуальным направлениям педагогической практики)
2017- 2018 г.	14	50
2018-2019 г.	21	45
2019-2020 г.	6	6
2020-2021 г.	9	18
2021-2022 z.	33	7
2022-2023 г.	7	3

В течение 2022- 2023 уч.г прошли курсы ПК 20 учителей. При этом посещено 11 курсов ПК.

Год	кол- во педагогов, посетивших курсы ПК	в %
2022 – 2023 учебный год	20 чел.	33%
2021-2022 учебный год	29	56%
2020 – 2021 учебный год	18 чел.	29 %
2019- 2020 учебный год	14 чел.	24 %
2018-2019 учебный год	46 чел.	88%
2017- 2018 учебный год	28 чел.	45%
2016- 2017 учебный год	33 чел.	53%
2015- 2016 учебный год	11 чел	18%

#### Выводы и рекомендации:

- 1) Руководителя МО проанализировать результаты выступления в районной НП , во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах, провести корректирующую работу.
- 2) Соблюдать преемственность в формировании проектно- исследовательских компетентностей между начальной, основной и средней школой.
- 3) В программе работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями выделить часы на научно- исследовательскую деятельность.

Повышение квалификации проходило по 11 основным направлениям:

Направление ПК	Количество человек
Методическое и дидактическое обеспечение	2 чел./3%
реализации программ психолого-педагогических	
классов	
Особенности введения и реализации обновлённого	4 чел./7%
ΦΓΟС ΗΟΟ	
Особенности введения и реализации обновлённого	1 чел./1,5%
ΦΓΟС 000	
Формирование функциональной грамотности	4 чел./7%
школьников в условиях реализации ФГОС НОО	
Формирование и оценка функциональной грамотности	1 чел./1,5%
школьников	
«Разговоры о важном»: система работы классного	4 чел./7%
руководителя (куратора)»	
Проектирование и реализация коррекционных курсов	1 чел./1,5%
для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего	
образования	
Системы профильного обучения в современной школе	2 чел./3%

Повышение квалификации проходило на базе МАОУ ДПО ИПК, город Новокузнецк, ООО «Инфоурок», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" (ООО "Институт РОПКиП"), ФГА ОУВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ).

Неформальное образование — это совершенствование компетенций/компетентности вне формальной системы, в том числе и внутри самой образовательной организации. Неформальное образование является целенаправленным, но цели в нем задаются как образовательными потребностями самих педагогов (желание освоить новшества/восполнить профессиональные дефициты), так и администрацией школы по итогам изучения и анализа образовательного процесса и выделения ею педагогических проблем, требующих решения, а также потребностью в реализации инновационных проектов, внедрения новшеств в образовательный процесс.

В рамках неформального образования в 2022-2023 уч.году мы ставили перед собой задачу: освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности. На установочном семинаре для школ, попавших в федеральную выборку по формированию  $\Phi\Gamma$  было сказано в каком формате будет проходить тестирование детей 8 класса, кто и как будет проверять эти работы.

Проводимая работа сказалась на росте профессионализма педагогов. Так, в течение года подтвердили категорию 5 педагогов: Бирюкова Л.В. (высшая), Гордяскина Н.Ю. (первая), Портышева О.В. (первая), Ярощук И.П. (первая), Васильева И.И. (первая).

На настоящий момент учителей 1 категории - 16 человек, высшая - 26 человек, без категории – 9 человек.

#### Выводы и рекомендации:

- 1. Работа по повышению квалификации педагогов осуществлялась на высоком уровне.
- 2. Растет число учителей, повышающих уровень квалификации дистанционно.
- 3. Необходимо пропагандировать дистанционное обучение как форму повышения профессионального уровня, более удобную и эффективную и экономящую время.
- 4. Привлекать специалистов для проведения семинаров, связанных с инновационной деятельностью школы.
- 5. Считать результаты аттестации педагогов удовлетворительными: все педагоги, подавшие заявления, прошли процедуру аттестации по заявленной категории.

В новом, 2023- 2024, учебном году следует

- вести целенаправленную работу с молодыми специалистами на предмет их подготовки к повышению квалификации;
- обратить внимание на вновь прибывших педагогов с целью их адаптации в коллективе, знакомства с педагогическими традициями образовательного учреждения и подготовки к повышению квалификации;

продолжить работу:

- по формированию у педагогов школы умения самостоятельно диагностировать и оценивать свою компетентность, результативность педагогической деятельности;
- по вовлечению к участию педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- по формированию положительного имиджа педагога: диссеминацию опыта посредством участия в ВКС и других педагогических мероприятиях, через публикации в сборниках МАОУ ДПО ИПК, на образовательных сайтах.

В целом, методическую работу школы считать удовлетворительной.